



CICLE DE TERTÚLIES CONNECTANTALENT

“L’aprenentatge: instrument clau en el canvi de pensament”

Llibreria Nollegiu 27.01.15

En un entorn singular, la llibreria Nollegiu, rodejats de cultura, es desenvolupà una tertúlia molt agradable, propera i sincera on, entre tots els assistents, es parlà sobre la necessitat de produir un canvi en l'àmbit de l'aprenentatge, com a base pel canvi de pensament que ens ha de portar a una nova societat i unes noves maneres de fer.

Xavier Vidal i Pere Monràs iniciaren la conversa amb la frase d'en Edgar Morin “no es pot reformar la institució si no s'han reformat anteriorment les ments; però no es poden reformat les ments si no s'ha reformat anteriorment la institució”.

Molts som els que notem que el sistema educatiu no està donant la resposta a les necessitats de la nova societat. Molts sentim que no tenim prou en saber, en accedir al coneixement, necessitem més. No és important el perquè sinó el per a què. Necessitem aprendre des de la persona no des de l'objecte.

Els sistema no el canviarem si no canviem abans nosaltres. Això no vol dir fer una revolta sinó petits canvis que canvien sistemes (efecte papallona), a través, segurament, d'aprendre a fer-se preguntes.

“Sabíem les respostes, però les preguntes han canviat”.

Ens hem de fer preguntes diferents per canviar els paradigmes del sistema educatiu establert en la revolució industrial on es preparaven a les persones per ser especialistes en tasques concretes. Sembla ser que prop del 95% del que fem són accions automatitzades, igual que els nostres patrons mentals.

Només podem canviar trencant amb l'educació uniformista i homogeneïtzadora actual i ajudant als més petits a créixer exercint la llibertat, fet que comporta un alt grau de responsabilitat individual. L'únic camí d'autenticitat és la llibertat (ser, fer, dir i sentir amb coherència).

Hi ha diverses iniciatives en centres escolars que ja estan

buscant aquests canvis en el model d'aprenentatge, aquí i arreu del món. Canvis que diferencien el que suposa entendre i comprendre, perquè comprendre és comprometre's, i comprometre's suposa contribuir a la societat. Entenent que la vida és aprenentatge constant, continu, i part important n'és l'educació emocional.

La xerrada s'acabà amb un missatge contundent: necessitem activar la consciència.